



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
В.Г. Захаров

11 января 2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
на период 2021-2025 г.г.

г. Шатура
2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

на период 2021-2025 г.г.

Наименование	Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» на 2021-2025 годы.
Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного образования ГБПОУ МО «ШЭТ».
Целевые индикаторы и целевые показатели	<p>Целевые индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «ШЭТ».2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования.3. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.5. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс». <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения.2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс».3. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала), обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования.4. Наличие на базе техникума инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.5. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.6. Объем средств, направленный на развитие МТБ техникума и обеспечение доступности зданий.

Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 98%; - поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области; <ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого взаимодействия между ПОО МО, осуществляющему реализацию образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; - совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся; - осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО и ПО в ГБПОУ МО «ШЭТ», в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ; - подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ МО «ШЭТ»; - развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; - формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды техникума для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
Актуальность темы	Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего их трудоустройства.
Этапы и сроки реализации	2021-2025 г.
Исполнители	Администрация, педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ МО «ШЭТ», общественные организации, субъекты социального партнерства
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые конечные результаты	1.Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего доступность зданий ПОО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для её использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, использование дистанционных технологий.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие прогрессивной материально-технической базы и информатизация инклюзивного образовательного пространства техникума, оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса. 4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ. 5. Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов, мастеров производственного обучения и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия. 6. Формирование экспертного сообщества чемпионата «Абилимпикс» до 3 % от всего педколлектива. 7. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 98%.
<p>Система организации контроля за исполнением дорожной карты</p>	<p>Министерство образования Московской области Администрация ГБПОУ МО «ШЭТ»</p>

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Шатурский энергетический техникум»**

на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обеспечение архитектурной доступности.				
1.1.	Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г (в зависимости от запросов вновь поступивших студентов)	Администрация	Создана доступная безбарьерная среда (паспорта доступности всех объектов ПОО)
1.2.	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Июль, август 2025г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
1.3.	Актуализация паспортизации объектов и услуг	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Администрация	Паспорта доступности объектов и услуг
2. Развитие материально-техническое обеспечения инклюзивного образовательного процесса.				
2.1	Приобретение и установка специализированного оборудования для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы)	2021-2025г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.				
3.1	Создание психолого-педагогического консилиума.	Январь 2021	Рысина Е.П. - зам. директора по УВР	Определение и организация адекватных условий развития,

				обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья.
3.2	Психодиагностическое обследование	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Оценка психомоторного развития, оценка интеллектуального развития, оценка эмоционально-волевой сферы, оценка характера и особенностей личности в целом, оценка поведения и психологических механизмов его регуляции
3.3	Разработка индивидуального маршрута.	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Члены психолого-педагогического консилиума	Построение образовательного процесса для обучающегося с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.
3.3	Психологическое консультирование	Январь –июнь 2021 Сентябрь 2021-июнь2022 Сентябрь 2022-июнь2023 Сентябрь 2023-июнь2024 Сентябрь 2024-июнь2025 Сентябрь 2025-декабрь2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Организация образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей студентов
3.3.1	Индивидуальные консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей	Январь –июнь 2021 Сентябрь 2021-июнь2022 Сентябрь 2022-июнь2023 Сентябрь 2023-июнь2024 Сентябрь 2024-июнь2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Организация образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей студентов

		Сентябрь 2025-декабрь2025		
3.3.2	Групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей	Март 2021, Октябрь 2021 Апрель2022. Ноябрь2022 Май2023, Октябрь 2023 Март 2024, Ноябрь 2024 Май 2025 декабрь 2025,	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Организация образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей студентов
3.3.3	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов	Январь –июнь 2021 Сентябрь 2021-июнь2022 Сентябрь 2022-июнь2023 Сентябрь 2023-июнь2024 Сентябрь 2024-июнь2025 Сентябрь 2025-декабрь2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Организация образовательного процесса с учетом нозологий студентов
3.3.4	Консультационные беседы со студентами-первокурсниками по вопросам сдачи зачетов и экзаменов	Июнь 2021, Декабрь 2021 Июнь 2022, Декабрь 2022 Июнь 2023, Декабрь 2023 Июнь 2024, Декабрь 2024 Июнь 2025, Декабрь 2025	Преподаватели техникума Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Снижение уровня тревожности, обучение методам саморегуляции.
3.3.5	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями;	Январь –июнь 2021 Сентябрь 2021-июнь2022 Сентябрь 2022-июнь2023 Сентябрь 2023-июнь2024 Сентябрь 2024-июнь2025 Сентябрь 2025-декабрь2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов с ОВЗ
3.3.6	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическим проблемам	Январь –июнь 2021 Сентябрь 2021-июнь2022 Сентябрь 2022-июнь2023 Сентябрь 2023-июнь2024 Сентябрь 2024-июнь2025 Сентябрь 2025-декабрь2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей
3.4	Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ	В соответствии с индивидуальным маршрутом	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Развитие и коррекция нарушений эмоционально-волевой и коммуникативной сферы подростков
3.4.1	Психокоррекционные занятия с обучающимися всех курсов,	В соответствии с индивидуальным	Педагог-психолог Мишина С.Г.	Снижение эмоционального напряжения, уровня

	направленные на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы	маршрутом	Педагог-психолог Рудик Н.В.	тревожности, агрессивности. Стабилизация эмоционального фона. Развитие навыков понимания, выражения, и регулирования реальных чувств, эмоций, состояний, произвольности поведения.
3.4.2	Психокоррекционные занятия с обучающимися всех курсов, направленные на преодоление трудностей в общении.	В соответствии с индивидуальным маршрутом	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В.	Формирование коммуникативных навыков общения. Повышение уровня самооценки. Повышение уровня учебной мотивации. Развитие рефлексии.
3.5	Проведение занятий с обучающимися выпускных курсов по вопросам трудоустройства	Апрель-май 2021 Апрель-май 2022 Апрель-май 2023 Апрель-май 2024 Апрель-май 2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В. Социальный педагог Ипатова Н.В.	Развитие социальных навыков.
3.6	Проведение занятий с обучающимися, направленные на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ.	2021-2025г. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума	Рысина Е.П. - зам. директора по УВР	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализации своих возможностей
3.7	Психологическое просвещение: Лекторий для преподавателей: «Причины нарушений развития у детей и взрослых» «Характеристика детей с нарушениями развития» «Психофизиология потребностей» «Инклюзивная культура участников образовательного процесса» «Социально-психологический климат группы. Способы формирования и	Февраль 2021 Январь 2022 Март 2023 Апрель 2024 Май 2025	Педагог-психолог Мишина С.Г. Педагог-психолог Рудик Н.В. Социальный педагог Ипатова Н.В.	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей

	<p>поддержания благоприятного психологического климата» Родительский лекторий: «Стили и типы родительского воспитания» «Своеобразие взаимоотношений родителей и детей с нарушением в развитии» «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» «Особенности эмоционального развития ребенка» «Воспитание самостоятельности у детей»</p>	<p>Март 2021 Октябрь 2021 Апрель 2022 Май 2023 Февраль 2024 Март 2025</p>		<p>Повышение коммуникативной компетенции родителей Успешная адаптация и интеграции детей с ОВЗ в образовательную среду техникума.</p>
4. Создание воспитывающей среды.				
4.1	Гражданско-патриотическое направление.			<p>Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания</p>
4.1.1.	Литературно-музыкальные композиции и вечера, посвященные историческим датам и личностям.	Ежегодно, согласно плану воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, классные руководители групп.	
4.1.2.	Участие в акциях волонтерского движения (помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям)	2021г: февраль, май, ноябрь; 2022г.: февраль, май, ноябрь; 2023г.: февраль, май, ноябрь; 2024г.: февраль, май, ноябрь; 2025г.: февраль, май, ноябрь;	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор.	
4.1.3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно, согласно планам воспитательной работы классных руководителей,	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители групп.	

		2021 – 2025г.г.	
4.1.4.	Проведение тематических экскурсий в Музей ШЭТ и краеведческий музей г. Шатура	Ежегодно, по отдельному графику: сентябрь, декабрь, март 2021 – 2025г.г.	Руководитель кружка «Россия и мы», классные руководители групп
4.1.5.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС	Ежегодно, согласно плана воспитательной работы 2021 – 2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель кружка «Россия и мы»
4.1.6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий общечеловеческих ценностей, историко-патриотического отношения к России	Ежегодно 2021-2025г.г.: февраль, апрель, июнь, сентябрь.	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители групп.
4.1.7.	Патриотические акции: - «Битва за Москву – пролог Победы»; - «Ленинградский День Победы»; - «Афганистан – боль наших сердец»; - «Память нашу не стереть с годами»	декабрь (ежегодно) 2021-2025г.г. январь (ежегодно) 2021-2025г.г. февраль (ежегодно) 2021-2025г.г. май (ежегодно) 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель кружка «Россия и мы»
4.1.8.	Конференция «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Май 2021 2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Россия и мы»
4.1.9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» «Свеча памяти»	Май, июнь 2021 2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет,
4.2.	Профессионально-ориентирующее направление		
4.2.1.	Единый день профориентации	Ежегодно – февраль, 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-

			организатор, классные руководители.	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
4.2.2.	День открытых дверей	Ежегодно – апрель, 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители.	
4.2.3.	Проведение недель по профессиям: 19601Швея. 14621. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. 18874. Столяр.	В течение года. (по отдельному плану), 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители.	
4.2.4.	Проведение встреч с представителями: - ООО мебельная фабрика «Estetica»; - Шатурская швейная мануфактура.	В течение года. (по отдельному плану) 2021-2025г.г.	Зам. директора по УПР, зав. отделениями	
4.2.5.	Проведение Конкурсов профессионального мастерства: «Лучший по профессии19601Швея». «Лучший по профессии14621. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». «Лучший по профессии18874. Столяр».	В течение года. (по отдельному плану) 2021-2025г.г.	Зам. директора по УПР, зав. отделениями.	
4.2.6.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания: «Способность к труду - главное качество человека» «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	В течение года. (по планам классных руководителей) 2021-2025г.г.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители.	
4.2.7.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность	Ежегодно – март-апрель, 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор,	

	профобразования»		Студенческий совет, классные руководители.	
4.2.8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях	Ежегодно 2021-2025г.г. (по отдельному плану)	Зам. директора по УПР	
4.2.9.	Реализация дуальной формы обучения	Ежегодно 2021-2025г.г.	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели, работодатели	
4.3.	Спортивное и здоровьесберегающее направление			
4.3.1.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно 2021-2025г.г. (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник техникума руководитель физвоспитания.	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.
4.3.2.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»	Март, сентябрь 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник техникума руководитель физвоспитания.	
4.3.3.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник техникума руководитель физвоспитания.	
4.3.4.	День Здоровья	Май 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-	

			организатор, медицинский работник техникума руководитель физвоспитания.	
4.3.5.	Конкурс презентаций " В здоровом теле, здоровый дух...»	Март 2021-2025г.г.	Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания.	
4.4.	Культурно-творческое направление			Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны
4.4.1.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам нравственно-эстетического воспитания: «Культурный человек – кто это?» «Чистота языка – чистота души» «На кого я хочу быть похожим» «Одиночество среди толпы» «Идеалы: вчера, сегодня и завтра» «Люди! Будьте милосердны!» «Портрет моего поколения»	Ежегодно 2021-2025г.г.	Педагог-организатор, классные руководители групп,	
4.4.2.	Экскурсионные туры по знаменитым городам, знакомство с историческими и памятными местами.	Ежегодно 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор.	
4.4.3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на изучение нравственно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	Ежегодно 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, руководитель литературного клуба «Прометей»	

4.4.4.	Организация и проведение традиционных праздничных концертов.	Ежегодно 2021-2025г.г.	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор.	
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.				
5.1	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования.	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Методист	План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования
5.2	Исполнение Инструкции по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Тарасов Д.Ю. – гл. инженер	Инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5.3	Организация прохождения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ВО МО "Университет "Дубна", Республиканский институт профессионального образования, ПензГТУ г. Пенза	2021-2025 г в соответствии с расписанием курсов по профессиональной подготовке, ежегодно 5-6 человек.	Методист	Наличие удостоверений о профессиональной переподготовке
5.4	Использование материалов интернет-порталов "Мой ориентир" и "БПОО.РФ" для информационной и методической поддержки инклюзивного образования	В течении 2021 В течении 2022г В течении 2023г В течении 2024г В течении 2025г	Судакова Н.В. – зам. директора по УР Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Интернет-порталы " <u>Мой ориентир</u> " и " <u>БПОО</u> "
5.5	Семинар-практикум для педагогов «Каждый ребенок имеет право на понимание»	Март 2023 г	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Создать условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ.
5.6	Участие в конкурсах, «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	2021г, далее ежегодно в соответствии с приказом о проведении конкурса	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Участие в конкурсе,
5.7	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению	Январь 2022г Январь 2024г	Судакова Н.В. – зам. директора по УР	Повышение профессиональной

	профессиональной компетентности сотрудников	Январь 2025г		компетентности сотрудников
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.				
6.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО, программ ПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. По профессии 19601Швея - для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида	Апрель 2021г Апрель 2022г Апрель 2023г Апрель 2025г	Вальтер И.В.- зам.директора по УМР Дубинкина О.А. – методист	Разработанные АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии
6.2	Участие к консультационных вебинарах по разработке АОП	2021-2025 гг по плану отдела Центра сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ	Дубинкина О.А. – методист	Готовность педагогических работников к разработке АОП
6.3	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос.	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Маслова Н.В. – зав. библиотекой	Приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.4	Прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	4 квартал 2023 г	Центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования ГБОУ МО «Университет «Дубна»	Прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП
7. Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.				
7.1	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2021-2025 В соответствии с планом работы информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Методист	Прохождение курсов повышения квалификации
7.2	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Администрация	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
7.3	Использование возможностей платформы "Академия-Медиа 3.5." в образовательном процессе.	2021-2025г в соответствии с расписанием занятий	Администрация	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
8. Работа с родительской общественностью.				
8.1	День открытых дверей	Апрель 2021г Апрель 2022г Апрель 2023г Апрель 2024г Апрель 2025г	Тарасов Д.Ю Петров А.Ю Зав отделением	Информационное сопровождение и просвещение родителей
8.2	Привлечение родительской общественности к активному участию организации спортивно-массовых мероприятиях	Постоянно 2021-2025г	Старостин А.А. Дадыгина И.В.	Сохранение и укрепление ЗОЖ

8.3	Индивидуальная работа по вопросам обучения и воспитания	Постоянно 2021-2025г	Психолог Зав отделением	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
8.4	Взаимодействие со спонсорами, обществом инвалидов в г. Шатура	Июнь 2021г. Июнь 2022г. Июнь 2023г. Июнь 2024г. Июнь 2025г.	Администрация	Трудоустройство, адаптация в социуме
8.5	Дискуссия на тему «Нецензурная речь», Лекция на тему «Правовое и педагогическое просвещение родителей»	Ежегодно 2021-2025г.г.	Соц педагог Психолог Мастер производственного обучения	Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
9. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».				
9.1	Выбор компетенций для участия в чемпионате "Абилимпикс": Портной Швейное дело, столярное дело	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Сформирован перечень компетенций для участия в этих мероприятиях
9.2	Определение количества участников чемпионата: 1-2 чел	В соответствии с датой проведения чемпионата 2021г - 2025г	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Сертификаты участников чемпионата
9.3	Подготовка экспертов: Швейное дело Столярное дело Слесарное дело	2021г 2022г 2023г 2024г 2025г В соответствии с расписанием курсов	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Наличие сертификата эксперта по компетенциям: Швейное дело– Рогуткина И.В., мастер производственного обучения Столярное дело-Шотланкин С.С. мастер производственного обучения Слесарное дело – Семенов А.В. мастер производственного обучения

9.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2025 г В соответствии с расписанием конкурсов	Рудик Н.В. – педагог - психолог	Программа психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата.
9.5	Изучение конкурсных заданий, закрепление наставников, организация тренингов.	2020- 2025гг В соответствии с расписанием конкурсов	Евплова Л.А -Зам. директора по УПР Наставники, эксперты	Качество подготовки участников к чемпионату
9.6	Организация группы поддержки участников профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2025 гг В соответствии с расписанием конкурсов	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР	Группа поддержки участников конкурсов из числа обучающихся, родителей, волонтеров
9.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2025 гг По мере поступления информации	Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Информация на сайте об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»
9.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2021-2025 гг По мере поступления информации	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Истории успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй в региональный центр развития движения «Абилимпикс»
10. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению.				
10.1	Координация деятельности ответственного за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Директор техникума	Координация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
10.2	Разработка и утверждение плана профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Рысина Е.П.-зам директора УВР, ответственный за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ,	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

			педагог-психолог, соц. педагог	
10.3	Обновление базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	октябрь 2021г октябрь 2022г октябрь 2023г октябрь 2024г октябрь 2025г	Соц. педагог	Определены потребности и условия с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
10.4	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ: составление договоров с образовательными учреждениями город и района на сотрудничество по профориентации; обновление базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; экскурсии в мастерские техникума школьников «Знакомство с профессиями Столяр, Швея» г. Шатура Новый тупик; участие в родительских собраниях МБОУ СОШ; организация анкетирования и тестирования школьников 8-9 классов; день открытых дверей на площадке по адресу ул. Новый Тупик для детей с ОВЗ.	В течении года, ежегодно 2021 - 2025 г	Ответственный за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
10.5	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Февраль 2022г Февраль 2024г	Руководитель Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
10.6	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и	Декабрь 2022 г Декабрь 2023 г Декабрь 2024 г	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении

	склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.	Декабрь 2025 г		профессионального образования.
10.7	Информирование родителей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о специальностях (профессиях), реализуемых в техникуме	Февраль 2021г Февраль 2022г Февраль 2023г Февраль 2024г Февраль 2025г	Судакова Н.В.- заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог	Определены потребности и условия с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.
10.8	День открытых дверей: знакомство с преподавателями, учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями	Апрель 2021г Апрель 2022г Апрель 2023г Апрель 2024г Апрель 2025г	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
10.9	Размещение на официальном сайте ГБПОУ МО «ШЭТ» информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль 2021г Февраль 2022г Февраль 2023г Февраль 2024г Февраль 2025г	Секретарь приемной комиссии	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
11. Содействие и сопровождение трудоустройства.				
11.1	Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.	Апрель 2021г Апрель 2022г Апрель 2023г Апрель 2024г Апрель 2025г	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Программа поиска работы. Помощь в поиске и подборе вакансий
11.2	Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве	Апрель 2021г Апрель 2022г Апрель 2023г Апрель 2024г Апрель 2025г	Рудик А.Г. – преподаватель правовых основ профессиональной деятельности	Консультации
11.3	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке	Май 2021г Май 2022г Май 2023г Май 2024г Май 2025г	Пантелеева О.П. – преподаватель дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	Консультации
11.4	Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению	Май 2021г Май 2022г	Пантелеева О.П. – преподаватель	Консультации

	собеседований, самопрезентации, ведения переговоров	Май 2023г Май 2024г Май 2025г	дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	
11.5	Сопровождение на ярмарках вакансий	2021- 2025гг в соответствии с датами проведения ярмарок	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Посещение ярмарок вакансий
11.6	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Мишина С.Г. - психолог	Психологическая помощь
11.7	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	Сентябрь 2021г Сентябрь 2022г Сентябрь 2023г Сентябрь 2024г Сентябрь 2025г	Мастера производственного обучения	Мониторинг
11.8	Размещение информации в разделе ВЫПУСКНИКУ на сайте ГБПОУ	2021- 2025гг По мере поступления информации	Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Информация на сайте
12. Развитие волонтерства.				
12.1	Разработка программы «Шаг на встречу», направленной на формирование морально– нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.	2021г	Администрация	Воспитание отзывчивости, понимания сущности добровольной помощи людям у детей без инвалидности. Понимание обществом проблем инвалидности
12.2	Обучающие семинары по взаимодействию с людьми с различными нарушениями здоровья	Ежегодно 2021- 2025гг	медсестра	овладение компетенциями в сфере психологии отношений и коммуникаций, первой медицинской помощи
13. Финансовое обеспечение реализации мероприятий ДК.				
13.1	Приобретение и установка специализированного оборудования для ориентации и навигации инвалидов	2023г – 50 000	Зам. директора по АХЧ,	Создана доступная безбарьерная среда

	в пространстве и оповещения (тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы)		зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	
14. Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.				
14.1	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования	Июль – сентябрь 2021-2025 г	Зам. директора по УПР, зав. отделениями	Трудоустройство 2021г. – 60 % 2022г. – 70 % 2023г. – 75% 2024г. – 85% 2025г. – 98%
14.2	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	Июль – сентябрь 2021-2025	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, кл. руководители	Трудоустройство 2021г. – 60 % 2022г. – 70 % 2023г. – 75% 2024г. – 85% 2025г. – 98%
14.3	Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	Июль – сентябрь 2021-2025	Зам. директора по УПР, зав. отделениями	2021-2025 до 50%
14.4	Увеличение доли инвалидов молодого возраста успешно завершивших обучение от числа принятых.	Июль – сентябрь 2021-2025		2021-2025 до 98%
14.5	Мониторинг трудоустройства инвалидов молодого возраста в течение года после прохождения профессионального обучения	В течение 2021-2025 г	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, кл. руководители	Трудоустройство