



«УТВЕРЖДЕНЫ»

директор ГБПОУ МО

«Балашихинский техникум»

Д.В. Лукин

15.07.2020 г.

ТРЕБОВАНИЯ

по разработке онлайн-курсов по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. Онлайн-курс разрабатывается в системе электронного обучения, размещенной на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» для инклюзивного образования и конструирования курсов для инклюзивного образования (дополнительный модуль для информационной системы «Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств»).

2. Разработанный онлайн-курс может входить в состав Электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ), и предназначаться для организации учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Материалы онлайн-курса должны соответствовать требованиям ФГОС и учебной программе.

4. Курс должен излагаться последовательно, логично, доступно с использованием не только теоретической, но и практической части, профессиональных терминологий в соответствии с ФГОС.

5. Структура онлайн-курса содержит:

видео-лекции;

практические задания (в том числе симуляции, включая анимированные, интерактивные и игровые модули);

задания для самостоятельной работы;

задания для промежуточного и итогового контроля;

методические рекомендации для студентов по выполнению работ;

дополнительные материалы, обеспечивающие вариативность учебному содержанию.

6. Онлайн-курс максимально наполняется полноцветным иллюстративным материалом (рисунками, фотографиями, чертежами, схемами, видеофрагментами и т.д.).

7. Все иллюстрации (рисунки, фотографии, чертежи, схемы и т.д.) предоставляются в цветном виде и обозначаются краткой подписью. Если на иллюстрации указаны позиции 1, 2, 3, ... (или а, б, в, ...), эти позиции должны быть описаны в подписи к рисунку. Минимальное допустимое разрешение изображения – 1000 × 1000 рх. При сканировании изображений необходимо задавать разрешение 600 рх на дюйм. Подбирать материалы следует только в фотобанке <http://www.shutterstock.com>.

8. Цветовая гамма выбирается в соответствии с нозологией.

9. При разработке онлайн-курса с учетом нозологических групп необходимо учитывать:

для обучающихся с нарушением зрения – выбор контрастных цветовых схем, изменение размера текста, использование аудио-ассистента;

для обучающихся с нарушением слуха – видео-лекции визуально дублируются текстом (делается самостоятельно в момент монтажа видеоролика);

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – кнопки выбора ответов должны быть увеличены и удобно расположены на отдаленном расстоянии друг от друга.

10. Видео и аудио фрагменты представляются в законченном виде, длительностью не более 3 минут.

11. По каждой теме разрабатывается рубрикатор (приложение 1) и паспорт онлайн-курса (приложение 2).

12. Оценка качества онлайн-курсов должна быть выстроена с учетом утвержденной структуры и шаблона, технических требований ресурса «одного окна» и включать следующие позиции:

качество учебного материала;

удобство потребления контента;

интерактивность контента;

качество видео и звука;

«качество» лектора и т.д.

13. Онлайн-курс в обязательном порядке проходит экспертизу на соответствие его содержания требованиям ФГОС в Региональных учебно-методических объединениях (РУМО).

Рубрикатор онлайн - курса «Охрана труда»

Тема 1. Правовые вопросы охраны труда.

Введение в урок	Цель урока: формирование умений логически и полно выстраивать ответ; формирование знаний о классификации затрат рабочего времени для дальнейшего применения в трудовой деятельности.
План - теоретического материала	(новый теоретический материал) Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.
Видео-лекция	Презентация.
Практическое задание	Инструкция по выполнению
Проверочная работа	Контрольная работа (тест)*
Список источников	Список источников* Калошин А.И. Охрана труда М.;ВО Агропромиздат, 2011-304с. 2.Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2012-496 с. 3.Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2012-476с

ПАСПОРТ ОНЛАЙН-КУРСА

Название онлайн- курса

1	Название онлайн-курса	Охрана труда
2	Краткая информация об авторе (ФИО, должность, место работы, научная степень/звание)	Иванов Иван Иванович, преподаватель, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «.....»
3	Направление подготовки (программы, в соответствии с которыми курс разработан)	Онлайн-курс разработан в соответствии с рабочей программой «ПМ», являющейся частью профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования
4	Краткая аннотация
5	Цель курса
6	Целевая аудитория	Студенты профессиональных образовательных организаций (инклюзивное обучение)
7	Технологии обучения, используемые в курсе	Технологии инклюзивного образования и онлайн-обучения
8	Рекомендуемые «входные» требования к слушателям
9	Содержание онлайн-курса (количество видео-лекций, тем, контрольных заданий и практических работ, аудио-презентаций и проч.)	Онлайн-курс содержит:
10	Структура курса (список тем и разделов курса с кратким описанием (2-3 предложения))
11	Длительность курса (количество уроков, академических часов)
12	Длительность курса (количество уроков, академических часов)
13	Формируемые общие и профессиональные компетенции	ОК ПК
14	Результаты обучения после прохождения курса (в количестве 3-4)	В результате освоения онлайн-курса обучающийся должен: иметь практический опыт: уметь: знать:
15	Информационные ресурсы	